

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МКОУ СШ №2
г. Дубовки
(протокол от 15.04.2022 № 5)

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
совета МКОУ СШ №2
г. Дубовки
(протокол от 15.04.2022 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 18.04.2022г. №112
И.о. директора МКОУ СШ №2
г. Дубовки

Савченко Г.Г.

**Отчет по самообследованию за 2021 год
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средняя школа №2 г. Дубовки Дубовского
муниципального района Волгоградской области**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	и.о. директора Савченко Галина Геннадьевна
Адрес организации	404002 Россия Волгоградская область г. Дубовка ул. Почтовая, 52
Телефон, факс	8 (84458) 3-12-78
Адрес электронной почты	mkou-soch2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование — Дубовский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Дубовского муниципального района в лице отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 10.12.2015г. № 853, серия 34 ЛО1№ 0000613
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.07.2018 № 41, серия 34 АО1 № 0001157; срок действия: до 04 мая 2023 года

МКОУ СШ №2 г. Дубовки (далее – Учреждение) расположена в микрорайоне Задубовка города Дубовки. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процент – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Учреждение в своей структуре имеет филиал (Челюскинская начальная школа), реализующий в соответствии с законодательством Российской Федерации образовательные программы начального общего образования. Филиал является обособленным подразделением учреждения расположенный вне места его нахождения и осуществляющий часть его функций.

Филиал не является юридическим лицом.

Образовательная и иная деятельность учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области создано на основании постановления администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области от 16.09.2015 № 751 «О переименовании муниципальных казенных образовательных учреждений Дубовского муниципального района Волгоградской области». Учреждение является правопреемником муниципального казенного общеобразовательного учреждения Челюскинская начальная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области и муниципального казенного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, правовыми актами Дубовского муниципального района Волгоградской области, уставом учреждения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства (основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования); обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

Основными видами деятельности учреждения в соответствии с основными целями является образовательная деятельность направленная на:

> **реализацию Основной образовательной программы начального общего образования учреждения;**

> реализацию Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата учреждения (вариант 6.2.);

> реализацию Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1);

> реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

> **реализацию Основной образовательной программы основного общего образования учреждения;**

> реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

> **реализацию Основной образовательной программы среднего общего образования**

учреждения;

- > реализацию дополнительных программ для детей и взрослых;
- > организацию отдыха обучающихся в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе учреждения;
- > создание кружков и групп по укреплению здоровья.

К основным видам деятельности учреждения также относятся услуги по организации горячего питания обучающихся, услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Порядок размещения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

МКОУ СШ №2 г. Дубовки платные образовательные услуги потребителям не оказывает.

2.Оценка системы управления учреждением

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является Савченко Галина Геннадьевна, и.о. директора, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем — Галкина Елена Валерьевна), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, методический совет и совет старшеклассников.

Совет трудового коллектива возглавляет Литвинова Татьяна Сергеевна.

В учреждении функционируют 6 предметных методических объединений:

- > МО учителей начальных классов;
- > МО учителей предметов гуманитарного цикла;
- > МО учителей предметов естественно-математического цикла;
- > МО классных руководителей.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с локальной нормативной базой учреждения и планом работы. Ежегодно каждое методическое объединение проводит предметные недели, школьный этап всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальные конкурсы и викторины. На заседаниях МО утверждается УМК, включая перечень учебников, обсуждаются современные образовательные технологии, подводятся итоги участия обучающихся в интеллектуальных, игровых и творческих конкурсах.

На заседаниях методического совета рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных предметов, практикумов, спецкурсов, учебных дисциплин (модулей); создаются рабочие группы по подготовке и проведению районных и региональных семинаров, обсуждаются промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения, определяются приоритетные направления работы учреждения на текущий год и т.п..

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Миссией учреждения является *развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность.*

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области, нормативно-правовыми актами администрации Дубовского муниципального района, уставом и основными образовательными программами учреждения, а также планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и санитарными правилами СП 2.4.3648-20, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 и др.

Принципы построения учебного плана учреждения имеют разноуровневую структуру: базовый и углубленный.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На уровне начального общего образования время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Таким образом, часы направлены на изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2, 3-х классах, «Русский язык» в 1,4-х классах.

На уровне основного общего образования время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- > увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- > другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

На уровне среднего общего образования учреждение обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля (10-11 класс).

Составной частью учебной и внеурочной деятельности обучающихся является проектная деятельность.

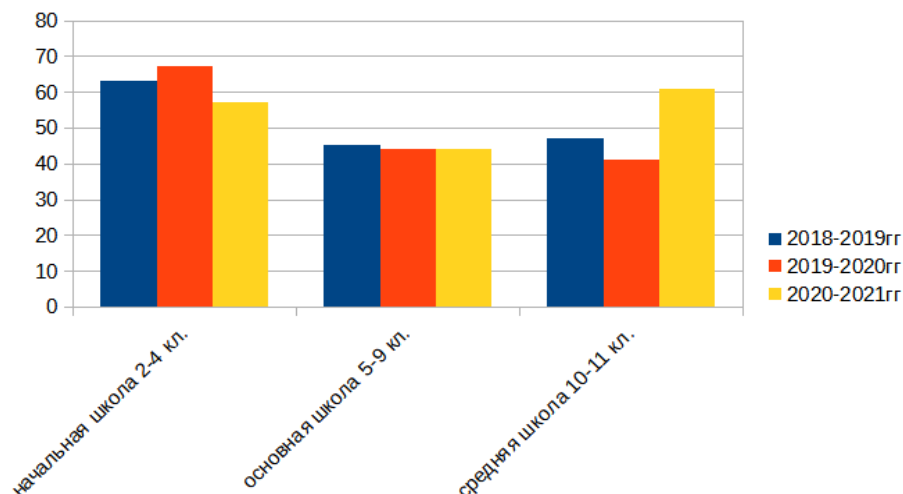
Проектная деятельность - целенаправленно организованная работа педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный и предметный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной и общественной практике.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2021 году качество знаний по общеобразовательным предметам составило 49%, в том числе во 2-4-х классах - 57%, в 5-9-х классах - 44%, в 10-11-х классах - 61%.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - 44 человека. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 32 обучающихся 2-10-х классов. 6 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Качество знаний в период с 2019 по 2021 годы



Впервые в 2021 году выпускники 9-х классов принимали участие в написании контрольных работ по информатике, химии, обществознанию.

100% результаты отмечены по всем предметам.

Из 23 выпускников 9 класса проходили ГИА 22 ученика. Один из 22 учеников сдавал ГВЭ по математике.

Один выпускник, обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), получил свидетельство об окончании основного общего образования.

ОГЭ сдавали по двум предметам 21 обучающийся. Средняя отметка по русскому языку составила - 4, по математике - 4.

Из 5 выпускников 11 класса ЕГЭ сдавал один выпускник и сдал успешно. Средний бал по русскому языку составил 71 бал, по биологии — 60 баллов, по химии — 49 баллов.

Четверо обучающихся сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике.

Средние отметка по учебным предметам: по русскому языку – 4, по математике – 4.

В 2021 году обучающиеся учреждения приняли результативное участие в различных конкурсах районного, областного, всероссийского уровней.

В период с ноября по декабрь 2021 года, 35 обучающихся 7-11-х классов учреждения приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11.

По итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 3 обучающихся стали победителями (биология, химия, ОБЖ), 16 обучающихся - призерами (русский язык, литература, география, физическая культура, история, биология).

- Наибольших результатов обучающиеся достигли в следующих конкурсах:
- на всероссийском уровне: предметных онлайн-олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру; Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»; на муниципальном уровне: спортивных соревнованиях «Президентские состязания».
- на муниципальном уровне: конкурсе юных чтецов «Живая классика», конкурсах сочинений, многих спортивных соревнованиях и других.

4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебные четверти. С 01.09.2020 1-4, 5-11 классы - в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.00. Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 в учреждении соблюдается ряд режимных моментов:

- перед открытием учреждения проводится генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму,
- за каждым классом (группой) закреплено учебное помещение,
- исключено общение обучающихся из разных классов во время перемен,
- исключено проведение массовых мероприятий,
- обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в учреждение обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление обучающихся и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра»,
- установлены при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук,
- пересмотрен режим работы учреждения, в том числе расписание учебных занятий,
- изменено время начала первого урока (занятия) для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов,
- усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей),
- обеспечен контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками,
- обеспечена дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха,
- обеспечена обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств и др.

Доля обучающихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в декабре 2021 года составила в 1-4 классах-100%, в 5-11 классах — 65 %.

В учреждении организовано двухразовое питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники МБУЗ «Центральная Дубовская районная больница» на договорной основе.

В соответствие с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, составило 35 человек.

Организация учебного процесса осуществляется в учреждении в соответствии с

требованиями ФГОС общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и т.п.

5. Востребованность выпускников

В 2021 в 11 классе обучалось 5 человек. Поступили в ВУЗы и ССУЗы 5 человек, что составило 100%.

В высшие учебные заведения зачислен 1 человек (20%), в том числе в ВУЗы г. Волгограда: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» - 1 человек.

> Из них - 4 человека на бюджет (100%). поступили в региональные колледжи.

С 01.09.2021 года 100% поступивших обучаются очно.

Из 23 выпускников 9-х классов 10 человек зачислены в 10 класс (39%): 12 человек (61 %) поступили в колледжи и 1 обучающийся в ПУ.

6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении работают высококвалифицированные педагоги.

25% педагогов имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания: Почетный работник общего образования РФ - 1; Отличник образования — 1; Обладатель Гранта Губернатора Волгоградской области - 3.

Награждены благодарственным письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области - 10, Почетной грамотой Дубовского муниципального района - 3.

Из 17 педагогов учреждения имеют высшую квалификационную категорию - 18 % (3 человек), первую квалификационную категорию — 29 % (5 человек). В целом за последние 5 лет доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию, повысилась на 23 %.

В 2021 году 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по тематическим программам предметной направленности и проблемным вопросам: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Обработка персональных данных», проводимых в рамках Десятилетия детства» и др.

2 человека прошли курсовую подготовку на базе Министерства просвещения Российской Федерации по теме: «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии и биологии в рамках естественно-научного направления"».

100% руководящих и педагогических работников имеют курсовую подготовку по программе «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим».

В учреждении функционирует библиотека. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество учебников на 1 обучающегося составляет в 1-4-х классах - 10 штук; в 5-9-х классах - 15 штук; в 10-11-х классах — 17.

Состояние библиотечного фонда

Показатели	Количество экземпляров
Общий фонд	5856
Официальные издания	4
Справочная литература	60
Художественная литература	447
Прочие издания	75

В целом кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиями федеральных и региональных нормативно-правовых документов в сфере образования и нормативам СанПиН.

7. Организация воспитательной работы

Организация воспитательной работы в МКОУ СШ №2 в 2021 году определяла приоритеты общественного и личностного развития, устанавливает смысловые основы образовательного пространства МКОУ СШ №2 г. Дубовки, составляющие основу государственно общественной системы воспитания.

Воспитательная работа была организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года № 996-р от 29 мая 2015 г.; проектом Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

При организации воспитательной работы были учтены: анализ воспитательной деятельности школы, особенности и традиции школы, возможности городской среды и социального партнерства, образовательные потребности и запросы родителей (законных представителей) учащихся в сфере образования и воспитания.

Ожидаемые результаты реализации плана воспитательной работы школы: ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике школы.

Приоритетной задачей воспитательной работы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы:

1.Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;

2.Создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через процессы интеграции основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности и деятельности органов ученического самоуправления;

3.Внедрение инновационных форм и технологий, направленных на повышение эффективности воспитания;

4. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской

Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

5. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

6. Организация воспитательной работы на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации воспитательной программы;
- вовлечению учащихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Организация воспитательной работы в школе способствовала реализации ключевых задач, отражающих направления формирования и воспитания качеств личности школьника, которые востребованы в обществе и становятся одним из значимых ожидаемых результатов образования и предметом стандартизации.

В школе создано социально открытое пространство, когда педагоги, сотрудники школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание воспитательной работы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности;
- в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся;
- в специальных событиях, спроектированных с учётом определенной ценности и смысла;
- в личном примере педагогов ученикам.

Критерии эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения:

- массовость участия учащихся в различных мероприятиях.
- качество участия учащихся в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов, акций.
- присутствие постоянной и живой инициативы учеников, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.
- отсутствие правонарушений среди учеников.
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их

индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;

- повышение уровня информационной безопасности детей;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей.

Воспитательная работа была организована по основным направлениям Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: Личностное развитие; Гражданская активность; Военно-патриотическое направление; Информационно-медийное направление.

Реализация плана направлена на развитие механизмов, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности. Компетентности, которые будут сформированы у учащихся, станут основой для их дальнейшей самоорганизации и самореализации.

Организации воспитательной работы велась по следующим направлениям: гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно нравственное воспитание; развитие ученического самоуправления; работа с семьей, с родительской общественностью; работа с классными руководителями; организация отдыха и занятости детей; дополнительное образование; организация профилактической работы; спортивно-массовая работа.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления гражданско-правового и патриотического воспитания является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Воспитание ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор. Воспитание гражданственности и патриотизма, развитие российской идентичности, уважения к правам и свободам человека. Воспитание постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважение к государственной символике. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел.

За 2021 год был реализован широкий спектр мероприятий гражданско-патриотической направленности различного уровня: общешкольные мероприятия, районные, городские, Всероссийские.

В рамках работы данного направления были организованы и проведены:

- «День Конституции Российской Федерации»;
- «День народного единства» – 4 ноября. Классный час, выставка книг;
- Классный час, посвященный Дню завершения ликвидации группировки немецкофашистских войск, окруженных в районе Сталинграда 1943 г. – 2 февраля;
- Урок мужества, посвященный началу разгрома фашистских войск под Сталинградом 1942 г. 19 ноября;
- День героев Отечества;
- Конкурс плакатов и детских рисунков, посвященных
- День героев Отечества;
- Конкурс плакатов и детских рисунков, посвященных Дню народного единства;

- Конкурс детского рисунка «Города-герои, города воинской славы» посвящённый Победе в Великой Отечественной войне;
- 02.02.2021г. Единый урок Мужества;
- «День защитника Отечества»;
- Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 года;
- «День Победы»;
- «Всероссийская акция «Окна Победы»»;
- Акция «Песни военных лет звучат по всюду»;
- Всемирный день гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День космонавтики «Гагаринский урок «Космос – это мы»»;
- конкурс «Открытка ветерану»;
- конкурс «Письмо ветерану».

Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание было направлено на воспитание ценностного отношения к семье, уважительное отношение к семейным традициям, соблюдение обязанностей члена семьи.

Были проведены следующие мероприятия:

- акция «Подари мне жизнь!», направленная на профилактику абортов;
- подготовка и распространение памяток для родителей и педагогических работников по вопросам построения взаимоотношений с детьми;
- Организация и проведение Всероссийской акции «СтопВич»;
- Организация и проведение Всероссийской акции «Минута детского телефона доверия»;
- Цикл классных часов, ориентированных на духовное возрождение семьи, соединение воспитательного потенциала семьи и школы, изучение родословной и истории семьи;
- Классный час «Семья в моей жизни»;
- День пожилых людей;
- Классный час, выставка книг в рамках праздника «День матери»;
- Организация и проведение школьного праздника «8 марта», посвященного международному женскому дню;
- Организация и проведение праздника «Посвящение в первоклассники»;
- Организация и проведение новогодних праздников среди 1 – 11 классов;
- Организация и проведение праздника посвященному окончанию учебного года «Последний звонок».
- Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию различного уровня: районные, городские, региональный, всероссийские.
- Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся
- «В судьбе природы наша судьба!» Конкурс плакатов.

2. В рамках социально-нравственного направления активно и плодотворно работает волонтерский школьный отряд под руководством Д.В. Москалевой, учителя истории.

С момента его образования учащиеся организовали и приняли участие во множестве социальных акций, различных мероприятиях регионального и всероссийского уровня. -

Районная акция «Добрые руки, добрые сердца» - участие;

Организация и проведение акции «Подними голову»;

Организация и проведение акции «Ветеран живет рядом».

3. Культурно-патриотическое направление было направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к устному народному творчеству, миру

народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа, сотрудничество с детскими творческими объединениями района и города. Активное участие в городских и районных интеллектуально-творческих играх и фестивалях:

- Районный конкурс чтецов «Живое русское слово»
- Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»
- Школьный конкурс самодеятельности художественного творчества «Сталинградская осень»
- Районный этап городского конкурса чтецов «Страницы, опалённые войной»;
- Всероссийский детский конкурс Патриотического рисунка «Мир моего дома»;
- Всероссийский конкурс «Космос рядом»

4. Экологическое воспитание направленно на участие в экологических акциях на школьном дворе, на улицах, в местах отдыха людей на природе: посадка растений, очистка территории от мусора, подкормка птиц, проекты по изучению природы родного края, его богатств и способов их сбережения, опыт практической заботы о сохранении чистоты природы. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Экологическая безопасность Земли»;
- Акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»;
- Областной конкурс детских работ «Энергосберегайка»;
- Организация и проведение акции «Накорми птиц зимой»;
- Участие в Всероссийской акции «День леса»;
- Участие в Всероссийской акции «День земли».

Развитие ученического самоуправления.

В школе успешно работает ученическое самоуправление, в обязанности которого входит: координация деятельности всех органов и объединений учащихся, участие в Совете школы наравне с родительским комитетом, организация самообслуживания учащихся – дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе, подготовка и проведение заседаний и собраний учащихся, организация выпуска школьной газеты, обсуждение и утверждение плана подготовки важнейших событий.

УСУ является одной из форм участия учащихся в государственном - общественном управлении образовательным учреждением.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

Приоритетные задачи системы УСУ - предоставление учащимся возможности участия вместе с педагогами и родителями в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса; формирование у учащихся социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности, способности к социальному творчеству; развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, коллектив, общество и Отечество; создание положительного имиджа школы в условиях конкуренции.

Детское общественное объединение «Родничок» (1-4 класс), «Бригантина» (5-8 класс), «Альтаир» (9-11 класс).

Работа с семьей, с родительской общественностью.

В школе осуществляет работу Совет родителей.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам

педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Проведение родительских собраний:

- «Сохранение семейных ценностей-воспитание ребенка главная семейная ценность»;
- Родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика безнадзорности и правонарушения;
- Профилактика половой неприкосновенности;
- Прделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Работа классного руководителя.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей, обобщения и распространения их педагогического опыта в школе свою деятельность осуществляло методическое объединение классных руководителей. В состав школьного методического объединения классных руководителей нашей школы входят двадцать два педагога - классные руководители 1–11-х классов. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно методические совещания, методические объединения классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, ШМО классных руководителей. В течение учебного года работа МО классных руководителей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы школы и методическая темой МО: Развитие профессиональной компетентности классного руководителя через использование современных образовательных технологий и методик, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС.

Приоритетными направлениями методической работы являлись:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Анализ организации дополнительного образования в 2021 году.

В школе реализуются образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Программы разработаны с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе мониторинга участников образовательных отношений. Образовательная деятельность обучающихся предусматривал следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. К освоению образовательных программ по дополнительным общеразвивающим программам допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

Опираясь на мониторинг участников образовательных отношений, в школе успешно реализовывались, следующие программы дополнительного образования:

Наименование	Направленность	Форма обучения	Категория детей	Реализуется в рамках проекта	Уровень программы	Возраст
Школа здорового питания	Социально-гуманитарная	очная	нарушения речи, нарушение опорно-двигательного аппарата	Нет проекта	Базовый	7-13
Шаг в медицину	Естественнонаучная	очная	нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития	Точка роста	Стартовый (ознакомительный)	12-18
Школа юных граждан России	Социально-гуманитарная	очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	7-14
Финансовая грамотность	Социально-гуманитарная	очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	9-12
Ритмика	Физкультурно-спортивная	очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	10-17
К истокам нравственности	Социально-гуманитарная	очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	7-14
НОУ «Эрудит»	Естественнонаучная	очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	7-16
Мир мультимедиа	Техническая	очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	13-15

а проектов						
Музей «Боевой славы»	Туристско-краеведческая	очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	10-17

8. Материально-техническая база учреждения

Основные образовательные программы, реализуемые учреждением, имеют достаточное кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое соответствует всем частям учебного плана: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 90 посадочных мест, спортивный зал на 100 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет ЦОС.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на каждом этаже в рекреации.

Учреждение имеет школьный автобус.

В 2021 году проведен косметический ремонт в отдельных учебных кабинетах, приобретены учебники и компьютерное оборудование.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году на базе МКОУ СШ №2 создан центр образования «Точка роста».

В учреждении отремонтированы три учебных кабинета, открыты химико-биологическая и физико-технологическая лаборатории, зона коворкинга, которые пополнены цифровыми лабораториями, манипуляторами и другим новейшим оборудованием.

Цель центра образования – развитие у обучающихся естественно-научной, информационной грамотности, формирование креативного мышления, совершенствование навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Общий охват обучающихся составил 200 человек.

С 01 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» для обучающихся 3-4-х классов с применением нового оборудования во внеурочной деятельности проводятся занятия в кружке «Ботаника и зоология».

В целом материально-техническая база учреждения способствуют успешной реализации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, которая находит свое отражение в основных образовательных программах общего образования учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов оценки качества образования в учреждении являются участники образовательных отношений.

Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и

дальнейшее использование полученных результатов.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества образовательной деятельности в учреждении.

Задачи построения внутренней системы оценки качества образования:

- > формировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению;
- > формировать систему аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели внутренней системы оценки качества образования;
- > обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования в учреждении;
- > изучать и давать самооценку состояния развития и эффективности деятельности учреждения;
- > получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- > определить степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам учреждения, а также степень соответствия основных образовательных программ учреждения с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- > обеспечить доступность качественного образования;
- > оценить уровни индивидуальных образовательных достижений обучающихся и уровень профессионального мастерства педагогов;
- > выявить факторы, способствующие повышению качества образования;
- > повысить квалификацию педагогических работников и административно-управленческого персонала учреждения по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников учреждения; аттестации кадров; мониторинга качества образования и образовательной статистики; индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- > обеспечить гласность и коллегиальность при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- > своевременно предоставлять всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении;
- > расширять полномочия общественности в управлении учреждением и оценке качества образования;
- > прогнозировать развитие образовательной системы учреждения.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- > объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- > реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- > открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- > доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- > оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- > инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- > минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными и региональными аналогами;
- > взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- > соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней оценки качества образования в учреждении.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, Управляющий совет, методический совет, педагогический совет, методические объединения и рабочие группы, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами учреждения.

Администрация учреждения:

- > формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования, и контролирует их исполнение;
- > разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- > обеспечивает на основе основных образовательных программ, в том числе адаптированных, проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- > организует систему мониторинга качества образования в учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования в учреждении;
- > организует изучение информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- > обеспечивает условия для подготовки работников учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- > обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы учреждения за учебный год, публичный доклад директора учреждения, отчет по самообследованию, рейтинговую карту учреждения);
- > принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Управляющий совет учреждения:

- > утверждает блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования, и контролирует их исполнение;
- > готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- > организует изучение информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования.

Научно-методический совет и методические объединения учреждения:

- > участвуют в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;
- > участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов учреждения;
- > содействуют проведению подготовки работников учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- > проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- > готовят предложения администрации учреждения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения. Педагогический совет учреждения:
- > содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- > принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в учреждении;
- > заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;
- > принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информационные листы, анализы и т.п.), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- > публичный доклад учреждения;
- > отчета по самообследованию;
- > анализа деятельности учреждения по итогам учебного года;
- > текущих информационных и аналитических материалов;
- > размещение аналитических материалов на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

10. Приоритетные направления деятельности МКОУ СШ № 2 г. Дубовки на 2022 год

Основная цель: обеспечение доступного и качественного образования в МКОУ СШ №2 г. Дубовки в соответствии со стратегией развития российского образования, устойчивого функционирования и развития системы образования в РФ, нормативно-правовых условиях, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Приоритетные задачи:

- продолжить работу по обеспечению государственных гарантий доступности общего образования и равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения на

следующих ступенях образования, всем гражданам, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и нормативам.
- сохранить высокий охват учащихся дополнительным образованием, различными формами отдыха и оздоровления.
- создать условия для планомерного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
- совершенствовать систему государственно-общественного управления образованием на основе взаимодействия её субъектов в решении вопросов функционирования и развития школы.

По направлению «Переход на новые образовательные стандарты»:

- продолжить поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- содействовать повышению квалификации педагогических и управленческих кадров в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов для реализации ФГОС.

По направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей»:

- продолжить работу по совершенствованию профильного обучения старшекласников.
- обеспечить реализацию программы «Одарённые дети».
- продолжить работу по созданию преемственности в работе с одаренным ребенком между разными уровнями образования.
- обеспечить создание образовательной среды, способствующей реализации индивидуальной образовательной траектории одарённых детей.
- активизировать работу по трансляции лучшего опыта работы педагогов, сопровождению талантливых детей.

По направлению «Совершенствование педагогических ресурсов»:

- повышение уровня квалификации, компетентностей педагогических работников для внедрения федерального государственного образовательного стандарта, внеурочной деятельности, для использования технологий развития одаренности детей, технологий дистанционного обучения.
- обеспечение повышения соотношения средней заработной платы учителей и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике.
- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками.
- совершенствование работы по привлечению молодых специалистов и развитию их творческого потенциала.

По направлению «Развитие инфраструктуры»:

- продолжить целенаправленную системную работу по созданию условий, соответствующих современным требованиям и нормативам.
- обеспечить реализацию программ энергоэффективности и энергосбережения;
- продолжить работу по созданию условий для организации безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- продолжить модернизацию материально-технической базы в МКОУ СШ №2.

По направлению «Сохранение и укрепление здоровья»:

- продолжить работу по созданию условий для дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий в организацию образовательного процесса.

- обеспечить участие школы в движении ГТО, во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».
- осуществить разработку и реализацию мероприятий по обеспечению летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.
- продолжить работу по организации эффективного взаимодействия школы с организациями здравоохранения для совершенствования медицинского обслуживания учащихся и воспитанников.
- повысить качество реализации программ, направленных на укрепление здоровья детей и подростков.
- увеличить охват школьников физической культурой и спортом.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность на 31.12.2021	
1.1	Общая численность учащихся	260
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 (50%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень; - профильный уровень	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 (27%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	218 (84%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	30 (11 %)
1.19.2	Федерального уровня	16 (6 %)
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 (94 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 (88 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (5 %)

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (5 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 (47 %)
1.29.1	Высшая	3 (17 %)
1.29.2	Первая	5 (29 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1(5 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	4 (22 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (11 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (22 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 (100 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 (100 %)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.	5274 10 15 17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	260/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

И.о. директора МКОУ СШ №2 г. Дубовки

Савченко Г.Г.